

9h30	ACCUEIL CAFÉ		Hall PN2B
10h00	OUVERTURE DE LA JOURNÉE		Amphithéâtre PN2B
	<i>Gilles Kermarrec, Geneviève Lameul, Patricia Marzin-Janvier</i>		
10h10	CONFÉRENCE		Amphithéâtre PN2B
	« Autonomie et émancipation »		
	<i>Jérôme Eneau</i>		
10h45	SESSION 1 : APPRENDRE, DANS QUEL BUT ?	SESSION 2 : NUMÉRIQUE ET INTÉRÊT EN SITUATION	
Réactants	<i>G. Kermarrec, G. Lameul</i>	<i>Cyril Bossard, Julie Denouël</i>	Amphi PN2B / Salle TD
10h45	« Les théories de la motivation peuvent-elles aider à comprendre les motivations en sociologie de l'éducation ? »	« L'intérêt en situation dans la régulation des apprentissages : l'interaction dans les évaluations à distance en cours de langue »	
	<i>Gildas Grimault</i>	<i>Rebecca Clayton Bernard</i>	
11h15	« Parcours et expérience des étudiant.e.s en master de Sociologie: objectifs et enjeux méthodologiques »	« ReVMOBILE : un plateau mobile de jeux de réalité virtuelle pour promouvoir l'activité physique des 16-25 ans »	
	<i>Constance Prigot</i>	<i>Steven Le Pape</i>	
11h50	SESSION POSTERS 180 SECONDES		Amphithéâtre PN2B
11h50	« Les trajectoires de diffusion d'un dispositif numérique en EHPAD »		
	<i>Lydie Dondelli-Duparc</i>		
11h55	« Le rôle des émotions dans la prise de décision intuitive en compétition de handball »		
	<i>Tanguy Fontaine</i>		
12h00	« Apprentissages dans les forest schools par la pédagogie par la nature (PPN) »		
	<i>Marine Jacq</i>		
12h05	« Professionnalisation dans l'enseignement supérieur et à l'enseignement supérieur : le cas des écoles d'architecture en France »		
	<i>Rachel Metzger</i>		
12h15	BUFFET DÉJEUNER		Hall PN2B
	Échanges autour des posters + ateliers participatifs ReVMOBILE		
13h30	SESSION 3 : ACCOMPAGNER LES APPRENANTS	SESSION 4 : LA CONNAISSANCE EN SITUATION	
Réactants	<i>Agathe Dirani, Fabrice Louis</i>	<i>Julien Fuchs, Carole Le Hénaff</i>	Amphi PN2B / Salle TD
13h30	« Contribuer à la transformation des pratiques d'accompagnement face aux phénomènes de désynchronisation en formations par alternance »	« Production d'une ingénierie didactique en biologie en Centrafrique: Cas de l'enseignement de la Génétique au secondaire en tenant compte des contraintes locales »	
	<i>Aline Ganivet-Rapicault</i>	<i>Yacine Abakar</i>	
14h00	« Effets de médiations associatives sur le travail interinstitutionnel famille-École : les pratiques parentales sur le terrain de l'Association d'Éducation Populaire Charonne Réunion »	« L'appropriation d'environnements de formation inédits et certificatifs. Une étude sur la réforme du baccalauréat en EPS en Bretagne »	
	<i>Aline Grasperge</i>	<i>Gaétan Le Corre</i>	
14h30	« Le travail documentaire du professeur dans l'analyse d'une séance de préparation de cours d'histoire en classe de 6e en Centrafrique »	« Enseignement de l'intensité du courant au collège en Centrafrique : analyse d'activités expérimentales en classe de 3 ^{ème} »	
	<i>Bruno Sokola</i>	<i>Joseph Prince Kpokpolingou Koyambesse</i>	
15h00	PAUSE CAFÉ		Hall PN2B
15h15	ATELIER PRT TRANSVERSAUX		Amphithéâtre PN2B
	<i>Agathe Dirani, Carole Le Hénaff, Patricia Marzin-Janvier, Lydie Dondelli-Duparc</i>		
16h15	CLOTURE DE LA JOURNÉE		Amphithéâtre PN2B
	Comité organisation : <i>Yacine Abakar, Matthieu Branthôme, Sylvain Dugény, Lydie Dondelli-Duparc</i>		